

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОСУДАРСТВ –
УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ**

Материалы Международной
научно-практической конференции

(Минск, 23–24 мая 2012 г.)

В четырех частях

Часть 2

Минск
БГУФК
2012

УДК796:061.3+796/799
ББК 75.4
М43

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*;
д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*;
д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы Международной научно-практической конференции : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2012. – Ч. 2. – 413 с.
ISBN 978-985-7023-30-1 (ч. 2).
ISBN 978-985-7023-28-8.

В сборнике статей Международной научно-практической конференции по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств рассматриваются современные подходы к подготовке спортсменов различной квалификации, управленческие аспекты и проблемы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и учебном процессе в области физической культуры, спорта и туризма, а также специалистами в процессе повышения квалификации и переподготовки кадров.

**УДК 796:061.3+796/799
ББК 75.4**

**ISBN 978-985-7023-30-1 (ч. 2).
ISBN 978-985-7023-28-8.**

© УО «Белорусский государственный университет физической культуры», 2012

БАЗОВЫЕ ТЕЛЕСНО-ОРГАНИЗОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.А. Масловский, д-р пед. наук, профессор, А.Н. Яковлев, канд. пед. наук,
Полесский государственный университет,
Республика Беларусь

Актуальность. В современном мире интерес к базовым телесно-организованным упражнениям не уменьшился, а даже увеличился. Так, медицинская статистика констатирует: до 30% учащейся молодежи имеют нарушения осанки (сколиозы) в основном из-за слабости мышц спины. Огромное количество молодых людей, форсирующих силовую подготовку (в том числе и средствами атлетической гимнастики), получают травмы позвоночника, которые нередко приводят к межпозвоночным грыжам и даже инвалидности. Более того, много молодых людей получают травмы позвоночника при неправильном обращении с тяжестями в быту. Поэтому, на наш взгляд, базовыми телесно-организованными упражнениями, выступающими в качестве инструментальной основы оздоровительных методов физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения, должны быть упражнения, формирующие осанку – на мышцы спины. Это наиболее слабо развитая часть ОДА человека, особенно в детском возрасте [7, 8]. В связи с этим мы должны, прежде всего, обратить внимание на то, что систематизация упражнений формируется на таких базовых телесно-организованных упражнениях, как формирование осанки детей и взрослого населения.

Цель настоящего исследования – Новая постановка проблемы перед физическим воспитанием, которая в обществе согласуется с концепцией систематизации ценностей телесности и взаимосвязью тела человека с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности.

Результаты и их обсуждение. К сожалению, медицина, взявшая на себя ответственность за состояние здоровья человека, занимает пассивно-оборонительную позицию и ведет борьбу с болезнями, пытаясь изменить последствия нарушенного состояния организма [6, 7]. При обосновании методики типологии двигательных проявлений у студенческой молодежи использовался метод контрольных упражнений (таблица 1).

Тестированию по оценке силовых способностей с помощью специальных тренажеров и тренировочных устройств было подвергнуто 250 студентов 1 и 2-го курсов Мозырского государственного университета им.И.П. Шамякина и Полесского государственного университета, проходящих курс физического воспитания в группах СПС. Все испытуемые (250 человек) в каждом из 24 тестов были разделены на 5 групп (по 50 человек в каждой группе, где учитывался усредненный показатель) по принципу от лучшего результата к худшему, и оценены в балльном измерении [4].

Выводы. Реализуя свои образовательные функции, «физическая культура» тесно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: философией, психологией, историей, социологией, экономикой, менеджментом и некоторыми другими. Эффективность занятий с использованием упражнений гиревого спорта со стандартными и облегченными гирями с учетом соматотипов выразилась в укреплении здоровья, гармоничном развитии антропометрических данных, улучшении функциональных возможностей организма студентов.

Современное профессиональное физкультурное образование имеет крен в сторону обучения, причем обучения практического. Выходом из кризиса может стать переход от «учебного» образования к образованию компетентностному, которое значительно более эффективно, что убедительно показывает опыт профессионального спорта и ряд других удачных примеров. При моделировании компетенций высшего порядка необходимо соблюдать последовательность «цель–деятельность–компетенция». Для более точной оценки компетентности специалиста необходима система тестов или наличие квалифицированных экспертов.

Таблица 1 – Методика параметризации комплексной оценки типологии двигательных проявлений студентов 17–20 лет (в баллах)

Наименование показателей, усл.ед.	Усредненная оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
ПСС – 6 повторений (быстрая сила), с	3,50	3,60	3,70	3,80	3,90
ПСС – 40 повторений (силовая выносливость), с	28,00	28,30	28,60	28,90	29,20
СБ – 6 повторений (быстрая сила), с	4,00	4,20	4,40	4,60	4,80
СБ – 20 повторений (силовая выносливость), с	14,30	14,50	14,70	14,90	15,10
РБ – 6 повторений (быстрая сила), с	5,60	5,80	6,00	6,20	6,40
РБ – 40 повторений (силовая выносливость), с	39,50	40,00	40,50	41,00	41,50
СГ – 6 повторений (быстрая сила), с	5,60	5,70	5,80	5,90	6,00
СГ – 30 повторений (силовая выносливость), с	39,40	39,90	40,40	39,90	41,40
РГ – 6 повторений (быстрая сила), с	5,10	5,20	5,30	5,40	5,50
РГ – 40 повторений (силовая выносливость), с	43,50	44,00	44,50	45,00	45,50
РР – 6 повторений (быстрая сила), с	4,10	4,30	4,50	4,70	4,90
РР – 15 повторений (силовая выносливость), с	12,00	12,40	12,80	13,20	13,60
СР – 6 повторений (быстрая сила), с	5,80	6,00	6,20	6,40	6,60
СР – 15 повторений (силовая выносливость), с	16,00	16,30	16,60	16,90	17,20
СТ – 6 повторений (быстрая сила), с	6,00	6,20	6,40	6,60	6,80
СТ – 30 повторений (силовая выносливость), с	48,00	48,50	49,00	49,50	50,00
РТ – 6 повторений (быстрая сила), с	5,00	5,10	5,20	5,30	5,40
РТ – 40 повторений (силовая выносливость), с	44,50	44,80	45,10	45,40	45,70
Бег на 100 м, с	13,0	13,5	14,0	14,3	14,7
Прыжки в длину с места, см	250	235	225	210	200
Поднимание ног в висе до касания перекладины, количество раз	10	8	6	4	2
Подтягивание на перекладине, количество раз	15	12	10	8	5
Бег на 3000 м, мин,	12:00	12:30	13:15	13:40	14:10
Проба Руфье, индекс	0	0–5	6–10	11–15	16–21
Сумма баллов 6 показателей ОФП	24	20	16	13	10
Сумма баллов 18 показателей ОДА	72	60	48	39	30
Сумма баллов 24 тестов ОДА и ОФП	96	82	68	54	40

Условные обозначения: БС – быстрая сила; СВ – силовая выносливость. ПСС – подошвенные сгибатели стопы; СБ – сгибатели бедра; РБ – разгибатели бедер; РР – разгибатели рук; СР – сгибатели рук; РТ – разгибатели туловища; СТ – сгибатели туловища; СГ – сгибатели голени; РГ – разгибатели голени; ОДА – объем двигательной активности.

Широкий круг социально-философских проблем физкультурно-спортивной деятельности обусловлен не кажущейся размытостью и неопределенностью статуса в современном обществе, а прежде всего, многогранностью функциональных особенностей деятельности. Проблемная область нашего исследования обозначена в комплексе различных социальных, культурных, философских процессов, что, в свою очередь, дает возможность обозначить и закрепить за физкультурно-спортивной деятельностью статус междисциплинарного феномена современного общества.

Дифференцированный подход, основанный на знаниях о параметризации двигательных проявлений и учете индивидуальных особенностей каждого занимающегося (пол, возраст, уровень тренированности, личностные особенности реакции на нагрузку и т. п.) должен рассматриваться в качестве целевого критерия данной системы, не только объясняющей суть метода параметризации, но и выступающей в качестве структуры внутренней модели объекта, предопределяющей основные возможности гибкой параметризации, обеспечивающей простую корректировку модели объекта.

В процессе обучения в вузе у студентов различных соматотипов выявлено четыре качественно отличных функциональных особенности, объективно оценивающих гетерохронность силы мышц-сгибателей и разгибателей на уровне региональных звеньев ДА (бедро, голень, стопа, туловище, плечевой пояс, руки). Первая связана со специфичностью динамики силы мышц-сгибателей и разгибателей нижних, верхних конечностей и туловища, которая носит увеличивающийся характер (независимо от соматотипа). Вторая – со специфичностью динамики показателей сгибательной и разгибательной функции мышц нижних и верхних конечностей, туловища относительно быстрой силы и силовой выносливости по 5-балльной системе, которая характеризуется: а) несущественной динамикой мышц-сгибателей нижних и верхних конечностей, особенно первых, на протяжении всего курса обучения (независимо от соматотипа); б) наиболее низкий уровень активизации мышц ДА у представителей ДСТ (особенно в период 2–4-го курсов), ниже среднего – АСТ, средний – ТСТ и хороший – МСТ; в) наиболее существенные сдвиги суммированных показателей мышечной системы ДА на звеньевом уровне отмечены в период 1–2-го курсов, стабилизация в период 2–3-го курсов и понижение в период 3–4-го курсов (независимо от соматотипа); г) преимущественное развитие: БС в период 1–2-го курсов и СВ в период 2–4-го курсов. Третья особенность заключается в том, что самыми приоритетными показателями БС и СВ из всего комплекса исследуемых мышц ДА являются мышечные группы, участвующие в сгибании туловища, рук, а также в разгибании верхних конечностей на уровне целостного движения – рывок ГО (туловище, руки). Их общий прирост составил 8,9–17,8 %. Амплитуда прироста силы сгибателей и разгибателей мышц нижних конечностей (СМНК и РМНК) несколько выше (в пределах 15,2–20,3 %), чем прирост силы сгибателей и разгибателей мышц верхних конечностей (СМВК и РМВК) (в пределах 12,4–15,0 %). Четвертая отмечена закономерностями в том, что в целом амплитуда прироста силы мышц имеет выраженный куполообразный характер изменений с пиком наибольшего увеличения суммарного показателя силовых способностей ДА: в диапазоне от 1 до 2-го курса – БС и от 2 до 3-го курса – СВ. Особенно это характерно для разгибателей бедра (на 20,1 % при $p < 0,05$); сгибателей туловища (на 22,3 % при $p < 0,05$); сгибателей рук (на 16,5 % при $p < 0,05$).

1. Послание Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. – 23 дек 2011 – Федеральный выпуск №5350 (271), 01.12.2010.
2. Бальсевич, В.К. Спортивно-ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспект / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. 2003. – № 5. – С. 14–15.
3. Баранов, В.А. Социальные функции физической культуры в современном обществе. / В.А. Баранов // Материалы 6-й междунар. науч.-практ. конференции «Национальные традиции в торговле, политике, и культуре» в рамках Васильевских чтений. – М.: Изд-во РГТЭУ, 2007. – С. 24–25.
4. Желобкович, М.П. Дифференцированный и индивидуальный подходы к построению и организации физического воспитания студенческой молодежи: учеб. пособие / М.П. Желобкович, Т.А. Глазко, Р.И. Купчинов. – Минск: ЗАО Армия, 1997. – 112 с.
5. Лубышева, Л.И. Феномен спортивной культуры в аспекте методологического анализа / Л.И. Лубышева. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2009. – № 3. – С. 12–13.
6. Концепция биологически целесообразного сбалансированного силового развития мышц-антагонистов разгибателей и сгибателей опорно-двигательного аппарата у спринтеров / Е.А. Масловский, [и др.] // Мир спорта – 2005. – № 3. – С. 25–30.
7. Матвеев, С.С. Трансформация общества и влияние изменения социальных факторов на функционирование физкультурно-оздоровительной деятельности / С.С. Матвеев // Физическая культура, спорт, здоровье: сб. материалов первой межвуз. итог. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых. – Уфа, 2004. – С. 67–69.
8. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры, спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нового времени: монография / А.Н. Яковлев. – Смоленск, ФГОУ ВПО «РГУТИС», 2009. – 368 с.

СОДЕРЖАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 1. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ 3

Акулич Л.И.

Нормативы для оценки специальной физической подготовленности волейболистов кандидатов и членов молодежных и юниорских сборных команд Республики Беларусь 3

Акулич Л.И., Гуткович А.А.

Обоснование необходимости оценки специальной физической подготовленности волейболистов с дифференцировкой значимости специальных физических качеств 6

Альшеевский И.И., Висковский Д., Казимиренко Е.

Рейтинг команд мирового конькобежного спорта..... 9

Анисимов Н.Н., Сергеевич С.А.

Изучение параметров бега конькобежков на дистанции 500 метров..... 12

Ахмеров В.Э., Цагельникова А.А.

Определение средств контроля и разносторонняя оценка специальной физической подготовленности квалифицированных теннисистов 14

Башлакова Г.И.

Взаимовлияние тренировочных нагрузок в современном пятиборье и принципы их планирования 17

Борисова О.В.

Формирование оптимальной организационно-управленческой модели – важнейшее условие динамичного развития профессионального тенниса (на материале России и Украины) 20

Борсук Н.А.

Факторы и условия, влияющие на эффективность использования изометрических упражнений в общей физической подготовке высококвалифицированных гандболистов для профилактики травматизма..... 22

Брискин Ю.А., Питын М.П., Задорожна О.Р.

Уровень теоретической подготовленности фехтовальщиков на различных этапах многолетней подготовки..... 24

Брускова И.В., Герстен Б.И.

Проблемы инваспорта XXI века 28

Булатов П.П., Кутас П.П.

Значение тактических действий в однодневных шоссейных велосипедных гонках 30

Волосунова И.В.

Развитие легкой атлетики на Днепропетровщине в послевоенный период и в период независимости Украины 31

Воропай М.К., Демко Н.А., Гришанова Н.В.

Влияние физических нагрузок различной интенсивности на свойства внимания спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации 34

Глазырина Л.Д., Родзевич-Грун И.

Формирование тактических умений юных спортсменов в условиях современной спортивной подготовки..... 36

Глазко А.Б., Лещинская М.А., Глазко Т.А.

Сравнительный анализ результатов пловчих на Олимпийских играх 2000, 2004, 2008 годов и чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь 2009, 2010, 2011 годов 38

Глазко А.Б., Лещинская М.А., Глазко Т.А.

Сравнительный анализ результатов пловцов на Олимпийских играх 2000, 2004, 2008 годов и чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь 2009, 2010, 2011 годов 40

Гулевич А.В.

Стартовая подготовка в плавании как неотъемлемый элемент тренировки пловцов-спринтеров 43

Гурская О.В., Голенко А.С., Винидиктова С.М. Сопоставление показателей физической подготовленности и функционального состояния легкоатлетов в подготовительном и соревновательном периодах.....	46
Давидович Т.Н., Хорошилов К.А., Лапухина Э.А. Техническая подготовленность баскетболисток БГУФК.....	48
Дворяков М.И., Булатов П.П. Тактика в велосипедных шоссейных гонках – критериум.....	51
Демко Н.А., Воропай М.К., Корнеев Л.Л. Методика тренировки лыжников-гонщиков старших разрядов в пред- и послеолимпийский этапы подготовки	53
Долбишева Н.Г. Хронология достижений спортсменов постсоветского пространства на Всемирных играх	57
Жуков С.Е., Ольшевский В.С., Сируц А.Л. Педагогический контроль технической подготовленности спортсменов, специализирующихся в гребле академической	62
Журавлёва Т.В. Правовой статус Паралимпийского комитета Республики Беларусь.....	66
Журавлёва Т.В. Организационно-правовой аспект адаптивного спорта высших достижений в Республике Беларусь	69
Иванченко А.Е., Иванченко Е.И. Повышение целевой точности трехочковых бросков в баскетболе с помощью игры на бильярде «снукер» и его упражнений	72
Ивко В.С. Средства и методы скоростно-силовой подготовленности у высококвалифицированных борцов греко-римского стиля.....	75
Кабакович О.М. Управление тренировочным процессом бегунов на средние дистанции на основании учета теории биоритмов	77
Каминский В.В., Дворяков М.И., Шупикова Е.Н. Экспертная оценка тактических действий в многодневных шоссейных велосипедных гонках.....	79
Корбит М.И. Совершенствование стрелковой подготовки биатлонистов высокой квалификации на высокоинтенсивных режимах нагрузки в годичном цикле подготовки.....	80
Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Орлюк С.В. Вегетативная регуляция ритма сердца у спортсменов с различным уровнем психомоторного реагирования	83
Костюкевич Э.А. Анализ показателей результативности в конном спорте по результатам судейских оценок в выездке.....	86
Кутас П.П., Каминский В.В. Анализ выступления белорусских велосипедистов на международных соревнованиях в 2011 году	89
Куц Т.А. Количественная характеристика и эффективность выполнения нападающих ударов с задней линии в современном мужском волейболе.....	91
Либерман Л.А., Третьяк В.Л. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств в спортивной борьбе	94
Либерман Л.А. Особенности развития физических качеств у борцов греко-римского стиля	95

Лисовская А.В., Иванова Н.Н. Психологическая подготовка фигуристов	97
Лукьянчук Д.В., Саулите С.А., Глазков Г.А. Анализ соревновательно-технических действий в таэквондо ВТФ и в таэквондо ИТФ	98
Миронов А.А., Симоненко Л.И., Федотенко С.И. Исследование энергозатрат у бегуний на длинные дистанции	100
Михеев А.А., Михеев Н.А., Ивановский Е.В., Конюхневич А.В. Динамика показателей пострурального контроля у спортсменов в процессе применения продолжительных упражнений	102
Михеев А.А., Михеев Н.А., Джамилашвили М.В., Белевич О.И. Исследование пульсовой стоимости продолжительных упражнений, а также эффективности вибрационных упражнений с целью развития силовых качеств спортсменов	104
Мищук Д.Н. Особенности психофизиологических характеристик связующих в волейболе	106
Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К., Боярина Ю.С. Педагогический контроль как главная составляющая НИР и НИРС кафедры спортивных игр БГУФК	109
Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К. Общие основы многолетней тренировки и их методическая реализация в спортивных играх	111
Морозевич-Шилук Т.А. Проблемы подготовки акробатов высокого класса: вопросы научно-методического обеспечения	113
Навицкий И.А., Жигунов В.Н. Особенности тактической подготовки в беге на выносливость в современных условиях	115
Навицкий И.А., Шут С.А. Подготовка к соревнованиям, проводящимся в неблагоприятное время суток	117
Новицкий О.А., Пономаренко В.К. Скелетно-мышечная модель человека в Anybody Modeling System	119
Пенигин А.С. Анализ соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов-фристайлистов в аспекте динамики спортивных результатов в годичном цикле тренировки	123
Петухова Н.А. Анализ выступлений спортсменов национальной команды Республики Беларусь по конному спорту на главных стартах 2011 года	126
Прилуцкий П.М., Платонова Е.А., Платонова О.Е. Динамика общего и парциальных объемов тренировочной нагрузки в годичном макроцикле у пловцов 15–17 лет	129
Рак Ю.А., Иванова Н.Н. Подбор музыкальных произведений для юных фигуристов 8–10 лет	131
Рудницкий В.И., Либерман Л.А. Основные упражнения борца	133
Савицкий А.В. Влияние сбивающих факторов на соревновательную деятельность квалифицированных яхтсменов	134
Струганов С.М. Совершенствование системы физической подготовки в процессе обучения и практической деятельности высококвалифицированных специалистов для силовых структур	137
Томилин К.Г. Тайм-менеджмент: планирование годичного цикла подготовки яхтсменов-гонщиков высокой квалификации	139

Фильгина Е.В. Теоретические основы дифференцирования силовой подготовки в женском спорте.....	141
Хроменкова Е.В. Анализ соревновательной деятельности в комбинированном виде современного пятиборья при подготовке к Олимпийским играм в Лондоне.....	144
Чудников А.С. Планирование физической нагрузки пловцов-спринтеров в годичном цикле подготовки на этапе спортивного совершенствования.....	147
Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С. Методические концепции тренировки в беге на выносливость при использовании больших объемов бега в непрерывном режиме	150
Шахлай А.М. Совершенствование соревновательного единоборства высококвалифицированных борцов	152
Шинкарук О.А. Обоснование возрастных границ зоны первых успехов в спорте	154
Шумайлов В.А., Черкасов И.Ф. Организационно-методические особенности физической подготовки юных бегунов на короткие дистанции на этапе начальной спортивной специализации	157
Юшкевич Т.П., Аврутин С.Ю., Костенко И.А. Основные параметры техники прыжка в длину спортсменов различной квалификации	159
Юшкевич Т.П., Круглень А.Н., Седнева А.В. Индивидуальный подход к тактической подготовке бегунов на средние дистанции	162
Юшкевич К.А. О некоторых современных тенденциях изменения программы Олимпийских игр	164
Lescinskis Maris, Ciematnieks Ugis, Saulite Sergejs, Bagojans Alberts Dynamics of forearm muscles parameters of kettlebell lifters applying different training methods.....	165
Lescinskis Maris, Boichanka Siarhei, Cupriks Leonids, Glazkovs Genadijs Dynamics of competition exercises in kettlebell sport applying different training methods.....	168
НАПРАВЛЕНИЕ 2. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ.....	171
Адамбеков К.И., Абилдабеков С.А. Физическая подготовка школьников 4–6-х классов на основе занятий борьбой самбо	171
Асташова А.Ю., Хроменкова Е.В. Динамика показателей морфофункционального состояния мальчиков 10–11 лет, занимающихся плаванием....	174
Бабурова Н.А. Использование методов контроля мыслей в спорте	179
Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. Корпоративная физическая культура, спорт и персонал организации	180
Горовой В.А. Взаимосвязь мотивационно-целевого компонента физической рекреации и объема двигательной активности студентов	183
Давидовская О.Л., Волков Ю.О. Комплексная оценка гибкости позвоночника студентов непрофильных вузов	186
Даниленко Т.А. Ветеранское спортивное движение как колоссальный потенциал совершенствования работы в сфере физической культуры и спорта	189

Жданова О. Аспекты формирования мотивации к физической рекреации.....	190
Жигар А.С. Совершенствование силовой тренировки квалифицированных пловцов	192
Жилкин К.А. Особенности развития и контроля выносливости пловцов	195
Житько З.М. Повышение уровня физической подготовленности на дополнительных занятиях с детьми дошкольного возраста.....	198
Жукова Т.А. Теоретическое обоснование системы спортивного отбора в плавании и других водных видах спорта	199
Задков А.А., Козыро А.А. Разработка классификации соревновательных фигур в танце «Медленный вальс»	202
Злотников А.А. Методологические принципы исследований спорта для всех: социологический аспект.....	205
Конников А.Н. Использование наклонной беговой дорожки для развития скоростных способностей студентов	207
Кононович С.Г. Специальная физическая подготовка пловца	209
Крашенинников Р.Н., Сорока И.Н., Андрушевская А.И. Особенности развития физических качеств у детей 14–15 лет, занимающихся легкой атлетикой	212
Крыловский О.В., Орлова Н.В. Комплексное использование средств бокса с целью совершенствования физической подготовленности студентов непрофильных вузов	215
Ласовская И.В. Общая характеристика координационных способностей и методика их воспитания у фехтовальщиков	217
Логвина Т.Ю. Актуальные проблемы в оценке эффективности физического воспитания в дошкольных учреждениях	218
Максименя И.Ю. Особенности выполнения упражнений для совершенствования гибкости на занятиях спортивным скалолазанием	221
Малахов С.В. Реализация принципа энтропии в обучении плаванию детей 4–5 лет на этапе формирующего эксперимента	222
Матвеева И.В. От традиции к инновации	225
Новик Ю.Н., Крыловский О.В. Использование средств атлетической гимнастики на уроках физической культуры в общеобразовательных школах	227
Павлова Ю.А. Двигательная активность людей разного возраста (на примере жителей Львовской области, Украина)	229
Рукавицына С.Л. Развитие мелкой моторики у дошкольников средствами художественной гимнастики	231
Рыжков Б.В., Матюхов Д.М. Применение игрового метода в тренировочном процессе юных легкоатлетов	233
Садовникова В.В. Методические особенности использования фитнес-йоги	234

Сергеев С.А. Подходы к систематизации процесса повышения уровня технической подготовленности в боксе.....	236
Синкевич С.В. Пути совершенствования тренировочной нагрузки в силовом троеборье в годичном цикле подготовки	238
Теплов А.А., Гук А.В. Динамика спортивно-технических показателей на чемпионатах мира по пауэрлифтингу в троеборье среди женщин.....	240
Титова Н.Л., Иванченко Е.И., Прилуцкий П.М. Распределение средств для развития специальной силы пловцов 13–14 лет при проведении занятий в воде	246
Усачев Ю.А., Билецкая В.В. Формирование фитнес-культуры студентов в учебно-оздоровительных занятиях избранным видом спорта	249
Ушакова Н.А., Ушакова И.В. Интенсификация учебно-тренировочного процесса в индивидуальных уроках на современном этапе развития фехтования.....	251
Юсупова Л.А., Кривоплясова-Лешкович М.И. Методика комплексной хореографической подготовки при проведении занятий с дошкольниками.....	253
Юсупова Л.А., Миронов В.М. Развитие гибкости на занятиях по спортивной аэробике на этапе начальной подготовки.....	255
Яременко О.Н. Структура самостоятельных занятий оздоровительным фитнесом в процессе физического воспитания студентов.....	257

НАПРАВЛЕНИЕ 3. УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ», ПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ.....

Агафонова М.Е. Актуальность раздела «Медико-биологические основы подготовки в спорте» в образовательной программе повышения квалификации руководящих работников и специалистов.....	259
Афтимичук О.Е. Содержание и оценка знаний и умений ритмоструктурной организации дидактического общения учителя физической культуры «Макротекст – подготовительная часть урока»	261
Баранашиник А.В. Новации в непрерывном профессиональном образовании	264
Беланов А.Э., Гришаев О.В. Научно-методические и организационные основы деятельности кафедры физического воспитания и спорта Воронежского государственного университета.....	267
Белова Е.Д., Синютин А.А. Формирование профессионально значимых качеств учителя физической культуры, работающего с детьми, имеющими психофизические особенности	269
Бондарович Ж.Н. Показатели эффективности деятельности спортивной организации.....	271
Борисова О.В., Матвеев С.Ф. Проблемы подготовки кадров и пути их решения на примере учебной дисциплины «Профессиональный спорт»	272

Бородич Е.А., Николайчик Т.А. Документационное обеспечение управления.....	275
Власенко Н.Э. Задачи занятий фитбол-гимнастикой в физическом воспитании детей дошкольного возраста	278
Власенко Н.Э. Характерные признаки организационно-управленческой компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования	280
Волков Н.К., Гарлинская Н.В., Неправская А.С., Ярышко А.А. Мониторинг образовательного процесса и творчество преподавателя	282
Воронович Ю.В., Ранцев А.П., Мельников А.С. Повышение уровня физической работоспособности на основе регулирования физических нагрузок по частоте сердечных сокращений.....	285
Гордеева И.В. О профессиональной компетентности будущих специалистов физкультурно-оздоровительной сферы.....	287
Гракович О.Л. Оценка двигательного компонента профессиональной компетенции студентов в области лыжного спорта ..	289
Гусарова О.А., Нехайчик З.А. Опыт планирования деятельности в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».....	290
Денисенко Н.Ф., Литвинович В.М. О некоторых подходах к подготовке спортивных менеджеров	292
Дылян Г.Д. Критерии успешности профессиональной деятельности учителя МГОУОР	295
Жуков С.Е., Жукова Т.А. Дифференцированный подход к содержанию учебного процесса по плаванию студентов Института туризма	297
Журович Н.В., Слишина Т.Л. Тестовый контроль знаний студентов	299
Зернов В.И., Зернова Т.В. Применение методов научных исследований в образовательном процессе ИППК БГУФК при изучении дисциплины «Плавание»	301
Зубко Т.В. Проведение оздоровительно-образовательных мероприятий в системе дополнительного образования взрослых (теоретический аспект).....	303
Каткова Т.В., Врублевский Е.П., Врублевская Л.Г. Информационное обеспечение подготовки специалистов по физической культуре.....	304
Кийко Е.Н. Специфика дисциплины «Охрана труда» в спортивном вузе	306
Киндрук Л.Ф., Крайко Б.Н. Оценка качества вузовского образования	308
Кобринский М.Е., Фильгина Е.В., Грицкевич А.И. Моделирование образовательной интеграционной системы.....	310
Коледа В.А., Овсянкин В.А., Новицкая В.И. Современные подходы к проблеме повышения квалификации специалистов физической культуры вузов	312
Котельников А.В., Лашук В.В., Садовникова В.В. «Каникулы 2010» – проект организации воспитательной деятельности подростков во время каникул.....	314

Крапотин А.А., Петрусов С.В.

Совершенствование учебного процесса в ИППК БГУФК на основе анализа запросов слушателей316

Кряж В.Н.

Основные направления и результаты разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье»319

Латош И.С.

Оценка уровня готовности учителей физической культуры преподавать футбол.....322

Лицоева В.С., Дьяченко Н.С.

Использование современных информационных технологий в процессе повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма.....323

Малетина Е.Б.

Современное состояние и перспективы развития подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования326

Масловский Е.А., Яковлев А.Н.

Базовые телесно-организованные упражнения как инструментальная основа оздоровительных методов физкультурно-спортивной деятельности.....329

Масловский Е.А., Яковлев А.Н.

Диалектика духовного и телесного начал в контексте нового понимания физической культуры и спорта: социологические аспекты331

Машарская Н.М.

Образовательный мониторинг в процессе педагогической практики334

Медников Р.Н., Лебедев В.М.

Функциональная асимметрия как предмет спортивной педагогики и психологии в программе повышения квалификации специалистов по спортивным играм.....336

Метель А.И.

Формирование культуры здоровья личности в современном образовании338

Микитчик О.С.

«Охрана труда в отрасли» как нормативная дисциплина подготовки специалистов вузов физкультурно-спортивного профиля.....340

Моисейчик Э.А., Софенко А.И.

Физическая культура в системе подготовки студентов непрофильных специальностей343

Мушта А.А., Новосельская Е.В.

Спортивный клуб как управленческий проект: концептуальные основы и практика реализации.....346

Невдах С.И.

Научно-методическое обеспечение подготовки педагога в системе дополнительного образования взрослых348

Николайчик Т.А., Бородич Е.А., Снаговский Е.А.

Маркетинг в общей системе управления физической культурой и спортом350

Огородников С.С.

Использование различных вариантов структуры обучения в спортивных играх.....352

Орлова Н.В.

Использование психолого-педагогического подхода в профессиональной деятельности преподавателей высшей школы физической культуры и спорта354

Петрович Л.В.

Подготовка руководящих работников учреждений образования к управлению процессом воспитания.....356

Петрусов С.В.

Использование ролевых игр живого действия в процессе дополнительного образования педагогов358

Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В., Герасименко Е.Г.

Оценка физической подготовленности студентов факультета физического воспитания на основе сопоставительных норм360

Пуренок М.В., Овчинникова С.В.

Особенности моторной активности преподавателя вуза.....362

Ротмирова Е.А.

Факторы роста профессиональной компетентности педагога в системе повышения квалификации364

Рудницкий В.И., Сучков А.К.

Значимость вариативного компонента в разработке учебных программ по курсу «Физическая культура» (на примере аграрного вуза).....366

Самойлюк В.Н.

Социальная ответственность бизнеса как фактор развития спорта.....369

Синютин А.А.

Современные тенденции специального образования в сфере физического воспитания.....371

Смотрицкая Г.Е.

Формирование гендерной культуры педагогических работников как условие эффективности реализации гендерной политики в сфере образования372

Смотрицкий А.Л.

Структура личности и деятельности как факторы определения содержания повышения квалификации.....375

Смотрицкий А.Л.

Современные подходы к системе повышения квалификации педагогов378

Солтанович Л.Л.

Компьютеризация педагогического тестирования.....381

Сотский Н.Б., Екимов В.Ю., Пономаренко В.К.

О модернизации и интенсификации учебного процесса в преподавании курса биомеханики в спортивных вузах Республики Беларусь.....384

Старчанка У.М.

Асноўныя пастулаты тэорыі прыняцця рашэнняў менеджэра ў адукацыі386

Тарасов П.В., Тарасова О.Ю.

Использование информационно-компьютерных технологий в области физической культуры388

Тимошенко Т.И.

Модельные характеристики технико-тактических показателей соревновательной деятельности женской национальной команды Республики Беларусь по баскетболу на чемпионате Европы в 2011 году.390

Чечета М.В.

Основные принципы реализации здоровьесберегающей педагогики в современной образовательной системе.....393

Шеститко И.В., Клезович О.В.

Повышение квалификации педагогических работников по организации здоровьесберегающей образовательной деятельности396

Шимоволос Т.К., Рыбачок А.П., Бобрик И.А.

Профессиональная готовность учителя физической культуры к преподаванию легкой атлетики398

Шульдов Е.В.

Совершенствование эффективности выполнения двигательных действий в процессе учебно-тренировочных поединков400

Юсупова Л.А.

Методика преподавания гимнастики на курсах повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья учреждений общего среднего образования402